



社会福祉法人創樹会
 児童発達支援すてっぴ
 ～支援プログラム(令和6年度)～



【法人理念】

「素直で 明るく 逞しく」を支援の中心とし、利用される方たちの意思を尊重すると共に、個人の尊厳を守り、個々の有する能力に応じ自立した日常生活を営むことができるよう、人生を支える。

また、障がいのある人たちを支える支援者の姿として、次の「支援のかまえ」を示しています。

- いつも子ども(ひと)たちの心と身体を見つめていよう。
- いつも子ども(ひと)たちの心になって考えよう。
- まわりのもや空気が子ども(ひと)たちを動かしていることを忘れまい。
- …以上を法人理念として掲げています。

【支援方針】

個別支援計画に基づいて、小集団での療育活動を行います。

～療育目標～

- ① 健康な身体づくり。
- ② 基本的な生活習慣を身につける。
- ③ 楽しい活動を通して、人との関係を築いていく。
- ④ いろいろな遊びや活動を通して、生活経験を広げる。

子どもの小さな変化も見逃さず、子どもの気持ちに共感できるよう楽しめる遊びや活動をたっぷりする中で“もっともっと”という意欲を高め、主体性の土台作りに取り組んでいきます。

【営業時間】

9:00～15:00

【送迎の有無】

あり（要相談）

【本人支援】

- 一日の流れ

【単独通園】

9:30	登園・自由遊び
10:30	朝の会
11:00	設定活動
11:30	昼食(お弁当)
12:00	自由遊び
13:00	お帰りの会
13:30	降園

【親子通園】

9:30	登園
10:20	朝の会
10:30	設定活動
11:00	昼食(お弁当)
11:45	振り返り(保護者) 自由遊び(子ども)
12:20	お帰りの会
12:35	降園

※13:30以降は、発達検査や個別懇談等を行っています。

○ クラスの紹介

	クラス名	通園形式	就園状況	対象年齢	利用日
ク ラ ス	 さくらんぼ	親子通園	未就園・就園	1～2歳児	金曜日
	 いちご	単独通園	未就園・就園	概ね 年少～年中児 (3～4歳児)	火・水曜日
	 りんご		就園	年中児～年長児 (4～5歳児)	木曜日
	 みかん				土曜日

○ 療育内容

活動内容	ねらい	5領域
リズム活動 サーキット 散歩 公園遊び プール	<ul style="list-style-type: none"> ・リズムに合わせてからだを動かし、身体表現を楽しむ。 ・ジャンプ、よじ登る、滑る、ぶら下がるなどを通して運動感覚を養う。 ・呼吸を合わせて歩く。交通ルールやマナーを知る。 ・ダイナミックな遊びを通してからだ作りをする。 ・一緒に遊ぶ楽しさを味わう。複数の遊びがある環境を通して自分の遊び、楽しみを見つける。 ・水の心地良さを感じ心と体を開放して遊び込む。 	<ul style="list-style-type: none"> ・健康・生活 ・運動・感覚 ・認知・適応 ・言語・コミュニケーション ・人間関係・社会性
製作 クッキング	<ul style="list-style-type: none"> ・道具を使って、切る、貼るなど様々な操作を行う。 ・最後まで作り上げる経験を通して「できた」という達成感を味わう。 ・2～3人の小さな単位で一緒に活動する楽しさを味わう。 ・人と一緒に「美味しかった！」「楽しかった！」など共感体験を重ねる。 ・手順や順序、役割を持って活動する経験を重ねる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・運動・感覚 ・認知・適応 ・人間関係・社会性
絵の具遊び 砂場遊び 粘土、スライム 新聞紙遊び	<ul style="list-style-type: none"> ・様々な感触、感覚を味わいながら遊ぶ。 ・ちぎる、丸める、伸ばす、混ぜるなどたくさん手指を使って遊ぶ。 ・表現するおもしろさを味わって遊ぶ。 ・目的を持って道具を使い、遊びを発展させる。 ・一緒に遊ぶ楽しさを味わう。 	<ul style="list-style-type: none"> ・運動・感覚 ・認知・適応 ・人間関係・社会性
鬼ごっこ 転がしドッチ ごっこ遊び	<ul style="list-style-type: none"> ・イメージやルールを共有して遊ぶ。 ・お屋さん、かき氷屋さんになりきって、役割を意識しながらやり取りを楽しむ。 ・簡単なルールの中で一緒に遊ぶ楽しさを味わう。 ・勝ち負けのある遊びを通して、楽しさや悔しさを共有し、人を支えにしながら繰り返し遊ぶ経験を重ねる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・認知・適応 ・言語・コミュニケーション ・人間関係・社会性

【家族支援】

- ・個別懇談、親子の日を通して、保護者の方と子どもの理解を深めていきます。保育所等との連携・情報提供などを行います。
- ・発達検査や知能検査を行い、子どもの理解を深め、関り方を一緒に考えます。就学について一緒に考えていきます。
- ・保護者懇談会、就学学習会等を通して、保護者同士の交流や情報提供を行います。
- ・卒園児の会を行い、就学後のお子さんの成長を喜び合い、相談等に応じています。

【移行支援】

- ・保護者と相談しながら、必要に応じた支援を行います。
- ・就園、就学のご相談や情報提供、発達検査、知能検査も行いながらご協力いたします。

【地域支援・地域連携】

- ・保育所等へ電話や訪問等を行い、連携をしています。
- ・連絡協議等への参加を通して事業所間での情報共有や学びあいをしています。
- ・療育の入り口として、外来教室を開催しています。

【職員の質の向上】

- ・虐待防止(身体拘束)に関する研修。
- ・研修会、学習会等への参加。

【主な行事等】

- ・親子の日の開催と保護者懇談会(概ね毎月)
- ・就学についての学習会(5月)
- ・卒園児の会(8月)
- ・秋の親子遠足(10月頃)
- ・クリスマス会(12月)
- ・おしゃべり会(年1会程度)